

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>1 „Welcher Lerntyp bin ich?“</p> <p>Methodentraining Lernen lernen, Lerntypenermittlung (auditiv, visuell, motorisch)</p> <p>Vorbereitung Unterrichtsgang</p> <p>Mind. 3UStd f</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S Entnehmen Sprechakten wesentliche Aussagen und hinterfragen Sprechakte kritisch (Sprechen und Zuhören – orientieren) - S Organisieren eine strukturierte und zielorientierte Vorgehensweise (Sprechen und Zuhören – planen) - S erfassen die gestellten Anforderungen z. B. Lerntypentest (Lesen- mit Texten und Medien umgehen – orientieren) - S erschließen Schlüsselbegriffe aus der Aufgabenstellung (Lesen- mit Texten und Medien umgehen – planen) - S Notieren Ergebnisse der Informationsgewinnung in eigenen Worten (Schreiben – orientieren und informieren) 	<p>MindMap Gruppenpuzzle Interaktive Kennenlernspiele Arbeitsgleiche Gruppenarbeit</p> <p>Methodentraining</p> <p>Dokumentenkamera</p>	<p>Eventuell weitere Teambuildingmaßnahmen in Rel/Eth und Sport</p> <p>Fachunterricht</p>	

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>2</p> <p>Rechercharbeit zum Unterrichtsgang ins Verkehrsmuseum (Motorentypen, Fahrzeugtypen, Bremsanlagen, Federungen, passive/aktive Sicherheit, autonomes Fahren etc.)</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.73/198 (Recherchieren)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S Sprechen sich ab und fragen bei Verständnisproblemen nach (Sprechen und Zuhören – planen) - S Wählen aus Texten die notwendigen Informationen Lesen- mit Texten und Medien umgehen – planen) - S Entschlüsseln Selbständig die Fachsprache auf Wortebene (Lesen- mit Texten und Medien umgehen – durchführen) - S nutzen verschiedene Medien, z.B. Fachzeitschrift, Lehrbuch und verwenden Recherchestrategien (Lesen- mit Texten und Medien umgehen – orientieren und informieren) - S Erstellen einfache Stoffsammlung und Ordern Information zielorientiert und situationsbezogen (Schreiben – orientieren und informieren) <p>2. Suchen und Verarbeiten 2.1. Aufgabenstellungen klären, Info.... 2.2. Mediale Informationsquellen 2.3. Daten analysieren, vergleichen...</p>	<p>Gruppenarbeit, Internetrecherche, Fachbuchrecherche, Lesestrategien TOP-Methode</p> <p>Zeitschriften Internet Museuminfo</p> <p>Brainstorming</p>	Fachtheorie Lernfeld 1+2	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>3 „ Wir gestalten eine Präsentation unter Mithilfe von Plakaten, Word, PowerPoint“</p> <p>Folienausarbeitung mit PP, Word, Gestaltung als Resultat der Rechercharbeit im Internet, Fachbuch und Museum</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.66/118ff/273ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S gestalten kurze Präsentationssituationen (Sprechen und Zuhören – präsentieren) - S fassen Arbeitsergebnisse zusammen (Sprechen und Zuhören – dokumentieren) - S kontrollieren Arbeitsergebnisse auf Vollständigkeit und Richtigkeit (Lesen – bewerten) - S überarbeiten Texte nach festgelegten Kriterien (Schreiben – durchführen) - S stellen Arbeitsergebnisse strukturiert und übersichtlich dar (Schreiben – dokumentieren) - S erstellen Vorlagen zur Unterstützung der Präsentation (Schreiben – präsentieren) <p>4. Produzieren und Präsentieren: 4.1. Werkzeuge zur Realisierung verschiedener Medienprodukte 4.2. Medienprodukte ... erstellen 4.3. Arbeitsergebnisse ... darbieten</p>	<p>Gruppenarbeit Cluster, MindMap Placemat</p> <p>PowerPoint Word</p> <p>Arbeitsplan Organigramm</p>	<p>Fachunterricht Lernfeld 1+2</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>4</p> <p>„Wir stellen das Verkehrsmuseum vor in differenzierten Arbeitsgruppen“ Gruppenarbeit, Gruppenpräsentation der Arbeitsergebnisse der vergangenen Wochen</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.66/118ff/273ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S Artikulieren mit verbalen und nonverbalen Ausdrucksmitteln - S unterscheiden verschiedene Formen mündlicher Darstellungen und wenden sie unter Anleitung an (Sprechen und Zuhören – präsentieren) - S variieren Sprachprodukte adressatengerecht (Sprechen und Zuhören – dokumentieren) - S hinterfragen das eigene Gesprächsverhalten (Sprechen und Zuhören – reflektieren) - S Verwenden schriftliche Hilfsmittel während der Präsentation (Lesen – präsentieren und dokumentieren) <p>4. Produzieren und Präsentieren: 4.1. Werkzeuge zur Realisierung verschiedener Medienprodukte 4.2. Medienprodukte ... erstellen 4.3. Arbeitsergebnisse ... darbieten 5. Analysieren und Reflektieren 5,1, Inhalte ... bewerten</p>	<p>Körpersprache Feedbackbogen Gruppe Einzelpräsentation</p> <p>Medienkompetenzen</p> <p>Plakat</p> <p>Redekärtchen</p> <p>Stichwortzettel</p> <p>PC Powerpoint</p>	<p>Fachtheorie Lernfeld 1+2</p> <p>Eventuell gleiche Präsentation in Englisch</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>5</p> <p>„Mein Berichtsheft – wie führe ich es präzise und knapp mit den entsprechenden, erlernten Fachbegriffen“</p> <p>Informationen aus Fachbuch erarbeiten, Klärung von Begriffen (Sachwort, Schlagwort, Stichwort)</p> <p>Arbeiten mit der Dudenreihe (Band 1 – 12)</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.39ff</p>	<p>- S verwenden Fachbücher und Kataloge, um sich Informationen strategisch zu beschaffen (Lesen – orientieren und informieren)</p> <p>- S notieren die Bedeutung berufstüblicher Fachbegriffe oder Wörter (Schreiben – orientieren und informieren)</p> <p>- S stellen Arbeitsergebnisse strukturiert und übersichtlich dar (Schreiben – dokumentieren)</p> <p><small>1. Basiskompetenz 1.1. Medienangebote .. sachgemäß handhaben 1.2.Funktionsweisen ... einsetzen</small></p>	<p>Duden 1-12 Spickzettel</p> <p>Berichtsheft</p> <p>Fachbuch, Tabellenbuch</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Interview</p>	<p>Fachbuch, Dictionary</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrhythmus	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>6</p> <p>„Wie ermittle ich den Kraftstoffverbrauch o.ä. mit Hilfe von Schaubildern?“</p> <p>Mündliche und schriftliche Interpretation von berufsrelevanten Schaubildern aus Fachbüchern, Zeitschriften etc.</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.126ff</p>	<p>- S versprachlichen einfache Abbildungen, Diagramme und grafische Darstellungen (Sprechen und Zuhören – durchführen)</p> <p>- S fassen Arbeitsergebnisse zusammen, um sie an andere strukturiert an andere weiterzugeben (Sprechen und Zuhören – dokumentieren)</p> <p>- S erschließen wesentliche Inhalte aus Texten, Grafiken und Abbildungen (Lesen- mit Texten und Medien umgehen – durchführen)</p> <p>- S hinterfragen die eigenen Mediennutzung, stellen Bezüge zur eigenen Lebenswelt her (Lesen- mit Texten und Medien umgehen – reflektieren)</p> <p>- S informieren adressatengerecht, indem sie berufsrelevante Prozessen und Darstellungen beschreiben, z.B. Schaubild (Schreiben – dokumentieren)</p> <p>1. Basiskompetenz 1.1. Medienangebote .. sachgemäß handhaben 1.2.Funktionsweisen ... einsetzen</p>	<p>Figuren-, Raum- und Zeitdarstellungen Hefteintrag</p> <p>Schaubilder</p> <p>Fachzeitschriften</p> <p>bietet sich zur Lernkontrolle an!!</p> <p>2. Suchen und Verarbeiten 2.1. Aufgabenstellungen klären, Info.... 2.2. Mediale Informationsquellen 2.3. Daten analysieren, vergleichen...</p>	<p>aktuelle Schaubilder aus SK, Schaubilder aus englischspr. Fachzeitschriften</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>7 „Hilf’ mir doch bitte! Ich brauche ein neues Auto, welches kann man mir empfehlen?“</p> <p>Gegenstandsbeschreibung</p> <p>(Automarken, Kfz – Bauarten, Fahrwerksteile, Motoren, Federn und Schreiben)</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.98ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S Erfassen die Gesprächssituation (Sprechen und Zuhören – Orientieren und informieren) - S Formulieren kurze Sprechakte (Sprechen und Zuhören – durchführen) - S Nutzen verschiedenen Medien (Lesen - durchführen) - S Vergleichen verschiedenartige Texte kritisch z. B. Zeitung, Internet - S erstellen einfache Stoffsammlungen und ordnen Informationen zielorientiert (Schreiben – orientieren und informieren) - S stellen Arbeitsergebnisse strukturiert und übersichtlich da (Schreiben – dokumentieren) - S Informieren adressatengerecht, indem sie berufsrelevante Prozesse und bildliche Darstellungen beschreiben - S Kontrollieren eigene Texte unter zu Hilfenahme von Kriterienkatalogen (Schreiben – Bewerten) 	<p>Verschiedene Fachzeitschriften kritisch beleuchten (Auto Bild, Auto Motor Sport, mobile.de)</p> <p>Feedbackregeln</p> <p>Lösungsorientiertes Rückmelden</p> <p>Interview</p> <p>Einzelarbeit</p>	<p>Englisch: „describing cars“</p> <p>Sozialkunde: Kaufvertrag</p> <p>3. Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>4. Produzieren und Präsentieren</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>8</p> <p>„Keilriemen wechseln, Stoßdämpferprüfung, Ölwechsel, Reifenwuchtung etc.“</p> <p>Vorgangsbeschreibung</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S. 98 ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S erschließen wesentliche Inhalte (Lesen – durchführen) - S verwenden schriftliche Hilfsmittel (Lesen) - S notieren übersichtlich die Aufgabenverteilung für die Arbeitsphasen (Schreiben - planen) - S verfassen berufsbezogene informierende Texte, z.B. Rundschreiben, Rezept, Vorgang (Schreiben – durchführen) - S kontrollieren Arbeitsergebnisse auf Vollständigkeit (Lesen – dokumentieren) - S überprüfen Rechtschreibung und Zeichensetzung (Schreiben – bewerten) - S hinterfragen ihr Arbeitsverhalten und verbessern eigene Fehlerschwerpunkte (Schreiben – reflektieren) - S Bewerten Arbeitsergebnisse (Sprechen – Bewerten) <p>Medienkompetenz 1./3.-5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lesestrategien 5 – Gang Methode Arbeitsplan Flussdiagramm Einzelarbeit 	<p>Englisch Fachunterricht Lernfeld ?</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>9</p> <p>„ Endlich eine eigene Wohnung! Was muss ich tun?“</p> <p>„So ein Mist, heute Früh ist mit einer reingefahren!“</p> <p>Bericht, Unfallbericht, Unfallformulare bearbeiten, Formulare allg. bearbeiten</p> <p>(Versicherungsformulare, Meldeformulare KVR)</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.47ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S untersuchen eigene Vorschläge zur Aufgabenlösung (Sprechen – planen) - S artikulieren Gedanken und Anliegen (Sprechen – durchführen) - S markieren Informationen und fertigen Notizen an (Lesen – dokumentieren) - S füllen berufsübliche Formulare z. B. Unfallanzeige, Vertrag, Meldeformular korrekt aus (Schreiben – durchführen) - S bearbeiten analoge und digitale Formulare (Schreiben – dokumentieren) - S reflektieren andere, sowie kulturell differente Kommunikationsverfahren (Schreiben – reflektieren) <p>1. Basiskompetenz 1.1. Medienangebote .. sachgemäß handhaben 1.2.Funktionsweisen ... einsetzen 1.3. Probleme lösen 1.4. Eigenen Kompetenzen ... entwickeln 2. Suchen und Verarbeiten 2.1. Aufgabenstellungen klären, Info.... 2.2. Mediale Informationsquellen 2.3. Daten analysieren, vergleichen...</p>	<p>Notizzettel Rollenspiel Internetrecherche, Internetformulare Fragebogen</p> <p>Formulare</p> <p>Diskussion</p>	<p>Sozialkunde: Pflichten als Bürger, Strafrecht, Vertrag, Volljährigkeit</p> <p>Religion/Ethik: Ehe, Lebensgemeinschaft, Verantwortung</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>10</p> <p>„Ich berate Sie gerne!“</p> <p>„ Jetzt bin ich schon zum 3ten Mal mit der kaputten Anlage bei Ihnen!“</p> <p>Kommunikation Kundengespräch, Beratungsgespräch, Reklamation</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.14ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S halten Gesprächsregeln ein (Sprechen – orientieren und informieren) - Schüler schätzen die Wirkung der eigenen Worte ein (Sprechen – bewerten) - S geben unter Anleitung konstruktives Feedback (Sprechen – bewerten) - S nutzen Techniken des Mitschreibens (Schreiben – informieren) - S formulieren Argumente nach vorgegebenen Kriterien (Schreiben – durchführen) - S ergänzen und korrigieren die eigenen Ergebnisse stichwortartig (Schreiben – präsentieren) 	<p>Checkliste, Lösungsorientiertes Rückmelden Gesprächsnotiz</p> <p>Entscheidungstorte</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Feedback</p>	<p>Englisch role play</p> <p>Religion/Eth: moralischer Umgang mit Beschwerden, Meinungsfreiheit</p> <p>Lernfeld ?</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>11</p> <p>Wahlpflichtprogramm</p> <p>Umgang mit literarischen Texten</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.159-212</p>	<p>- S erleben und verstehen kurze literarische Texte, die einen Bezug zur eigenen Lebenswelt beinhalten (z.B. Kurzgeschichte, Gedicht, Anekdote, Märchen, Liedtext)</p> <p>- S erwerben Kenntnisse über Gattungsmerkmale ausgewählter literarischer Texte (z.B. Aufbau einer Kurzgeschichte, fiktionale Texte) und erkennen die Wirkung einfacher Texte auf den Leser</p>	<p>Kreative Schreibmethoden</p> <p>Elfchen</p> <p>Kurzgeschichte weiterschreiben</p> <p>Gruppen</p> <p>Einzel</p>	<p>Englisch: Lyrics, poems</p> <p>Religion: Heiligengeschichten, Namenspatron</p> <p>Ethik: philosophische Texte</p>	

Didaktische Jahresplanung Berufssprache Deutsch 10. Klasse KFZ – Karosserie - Vulkaniseure

Lernfeld Lernsituation/Thematik Zeitrichtwert	Handlungskompetenz		Didaktik, Organisation, Verantwortlichkeit, Medien	Verknüpfung mit D/SK/E/Re/Eth/Sp
	Fachkompetenz Sprachkompetenz Kommunikationsk.	Selbst-, Sozial-, Methoden-, Medienkompetenz		
<p>12</p> <p>Wahlpflichtprogramm</p> <p>Teilhabe am kulturellen Leben (bildenden Kunst, Musik und Theater)</p> <p>Mind. 3UStd</p> <p>Das Deutschbuch S.159-212</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S erleben gemeinsam Kultur (z. B. Theaterbesuch, Weihnachtskonzert, Vernissage) und erkennen deren ästhetische Wirkung - S durchleuchten ein (über-) regionale Kulturstätte (z.B. Schauspielhaus, Museum) hinsichtlich Organisation und künstlerischer Ausrichtung - erfassen Werke (über-) regionaler Künstler, indem sie eigenen Eindrücke formulieren 	<p>Schauburg Pinakotheken Deutsches Museum NS Zentrum</p> <p>Feedback</p> <p>Internetrecherche</p>	<p>Technik Museum mit Fachunterricht</p> <p>Moralisch relevante Themen mit Rel/Eth verknüpfen</p>	